

«Талант» бала-бақшасы» ЖК өзін-өзі бағалау

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Тараз қаласы

«14» қазан 2024жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):
«Талант» бала -бақшасы» жеке кәсіпкер , Алматы қаласы, Митина көшесі, 23 А

2) Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

Жұмыс телефоны: +7 777 669 3895 , ұялы байланыс: +7 775 688 0984, сайт <https://talant.qazgits.kz> .

3) Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):
Татанбекова Жанат Курманбековна 01.09.2021 жылғы №1 бұйрықпен тағайындалған.

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні:
«Талант» бала-бақшасы» жеке кәсіпкер тіркеу 30.08.2020 жылы жүргізді. ИП Талант 770419403187, KZ77UWQ02044922.

«Талант» бала-бақшасы» жеке кәсіпкер жарғысы. (Қатысушының 2020 жылғы 30 тамыздағы шешімімен бекітілген).

5) Рұқсат етуші құжаттар: Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ16RVK00035604 хабарлама, берілген күні 02.08.2021 жыл.

2. Кадрлық құрамға талдау:

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Барлық мұғалім саны	Білімі	
		Жоғары	Арнаулы орта
2021-2022	3		
2022-2023	3		
2023-2024	3		
2024-2025	4		

2021-2022 оқу жылында 3 педагог жұмыс атқарды. 2 -жоғары білімді- 67%. Орта арнаулы білімі бар 1- 33%, оның 1- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту. Жалпы бейіні бар педагогтар- 1 - 33%.

2022-2023 оқу жылында 5 педагог жұмыс атқарды. 4 -жоғары білімді-80%. Орта арнаулы білімі бар 1– 20%, оның 1- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту. Жалпы бейіні бар педагогтар-1 - 20%.

2023-2024 оқу жылында 3 педагог жұмыс атқарады. 3 -жоғары білімді-100%. Жалпы бейіні бар педагогтар – 0 - 0%.

2023-2024 оқу жылында 4 педагог жұмыс атқарады. 4 -жоғары білімді-100%. Жалпы бейіні бар педагогтар – 0 - 0%.

2) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылында менгеруші Тастанова Жанат санаты жоқ.

3) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылында

3 педагог, оның ішінде:

Жоғары санат – 0%

Санаты жоқтар – 100 %

2022-2023 оқу жылында

5 педагог, оның ішінде:

Жоғары санат – 0%

I санатты – 0%

Педагог-зерттеуші – 0%

Санаты жоқтар – 100%

2023-2024 оқу жылында

3 педагог, оның ішінде

Жоғары санат – 0%

Педагог-зерттеуші - 0%

I санатты – 0%

Педагог-сарапшы-0%

Санаты жоқтар – 100%

2024-2025 оқу жылында

4 педагог, оның ішінде

Жоғары санат – 0%

Педагог-зерттеуші-0%

I санатты – 0%

Педагог-сарапшы-0%

Санаты жоқтар – 100%

4) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Білім көтеру түрі және қай мекемеден	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Педагогтар саны	3	5	3	4
Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер - 1				
«Маман» оқу өндірістік орталығы» (Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелі негіздері) 808 сағат	0	0	0	3
«Маман» оқу өндірістік орталығы» «Мектепке дейінгі ұйымдың меңгерушісі» 1680 академиялық сағат				1
Барлығы:	0	0	0	4

2024-2025 оқу жылы біліктілігін арттырған меңгеруші – Тастанбекова Ж «Маман» оқу өндірістік орталығы» «Мектепке дейінгі ұйымдың меңгерушісі» 1680 академиялық сағат 19.04.2024 жыл.

Тәрбиеші Ж.Тастанбекова «Маман» оқу өндірістік орталығы» (Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелі негіздері) 808 сағат 16.09.2024 жыл.

Тәрбиеші Киенбаева Э «Маман» оқу өндірістік орталығы» (Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелі негіздері) 808 сағат 16.09.2024 жыл.

Тәрбиеші Куанышбаева З «Маман» оқу өндірістік орталығы» (Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелі негіздері) 808 сағат 16.09.2024 жыл.

3.Тәрбиеленушілер контингенті:

1) жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында *ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер жоқ.*

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында *ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болмағандықтан топтастырылған жоқ.*

3) әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында *әр түрлі жас топтары топтастырылған жоқ.*

4) білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Топтар	2021-2022 ж	2022-2023 ж	2023-2024 ж	2024-2025 ж
Кіші топ	0	9	14	10
Ортаңғы топ	25	0	18	10
Ересек топ	16	23	0	18

Мектепалды топ	19	21	23	14
Барлығы	60	53	55	52

5) білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Бала саны
2021-2022 оқу жылы	60
2022-2023 оқу жылы	53
2023-2024 оқу жылы	55
2024-2025 оқу жылы	52

6) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Оқу жылы	Барлық бала саны	Топ саны	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	Мектепалды топ
2021-2022	60	3	0	1	1	1
2022-2023	53	3	1	0	1	1
2023-2024	55	3	1	1	0	1
2024-2025	52	3	1 аралас топ	0	1	1

7) 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

2021-2022 оқу жылында

- 1 ортаңғы топ 25 бала -3 жастан бастап;
- 1 ересек топ 16 бала -4 жастан бастап;
- 1 мектепалды топ 19 бала - 5 жастан бастап.

2022-2023 оқу жылында

- 1 кіші топ 9 бала – 2 жастан бастап;
- 1 ересек топ 23 бала -4 жастан бастап;
- 1 мектепалды топ 21 бала - 5 жастан бастап.

2023-2024 оқу жылында

- 1 кіші топ 14 бала – 2 жастан бастап;
- 1 ортаңғы топ 18 бала -3 жастан бастап;
- 1 мектепалды топ 23 бала - 5 жастан бастап.

2024-2025 оқу жылында

- 1 аралас топ 20 бала – 2 – 3 жастан бастап;
- 1 ересек топ 18 бала -4 жастан бастап;
- 1 мектепалды топ 14 бала - 5 жастан бастап.

4.Оқу-әдістемелік жұмыс:

1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

«Талант» бала-бақшасында оқу –тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті –құқықтық құжаттарына негізделі отырып әзірленген. Бөбекжай – бақшасы аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Бөбекжай-бақшада тәрбиеленушілер сағат 8-00 -дан сағат 18-30 дейін. Бөбекжай-бақшада сегіз топ, тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленеді.

2021-2022 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 31 қазан 2018 жылғы №604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығыны және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» 12.08.2016 жылғы №499 бұйрығы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы, «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілде №59 бұйрығына сүйене отырып бөбекжай-бақшаның оқу жоспары жасалды. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып,оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылуда.

«Кроха» ортаңғы топ(3 жастан бастап),

1. «Денсаулық» білім беру саласы -3, Денешынықтыру-3.
2. «Қатынас» білім беру саласы-2, Сөйлеуді дамыту-1, көркем әдебиет-0,5, орыс тілі-05.
3. «Таным» білім беру саласы-2,5, Математика негіздері -1, құрастыру-05, жаратылыстану-1.

4. «Шығармашылық»-3, Сурет салу-1, мүсіндеу-0,25, жапсыру-0,25, музыка-1,5.
5. «Әлеумет» білім беру саласы-0,5, қоршаған ортамен танысу-0,5. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі-11 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -15-20 минут. Вариативтік бөлім -1.

«Умнички» ересектер тобы (4 жастан бастап), 1. «Денсаулық» білім беру саласы -3, Денешынықтыру-3.

2. «Қатынас» білім беру саласы-2,5, Сөйлеуді дамыту-1, көркем әдебиет-1, орыс тілі-0,5.

3. «Таным» білім беру саласы-2,5, Математика негіздері -1, құрастыру-0,5, жаратылыстану-1.

4. «Шығармашылық»-3,5, Сурет салу-1, мүсіндеу-0,5, жапсыру-0,5, музыка-1,5.

5. «Әлеумет» білім беру саласы-0,5, қоршаған ортамен танысу-0,5. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі-12 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -20-25 минут. Вариативтік бөлім -2.

«Знайки» мектепалды тобы(5 жастан бастап)

1. «Денсаулық» білім беру саласы -3, Дене шынықтыру-2,5. Қауіпсіз мінез құлық негіздері-0,5.

2. «Қатынас» білім беру саласы-5, Сөйлеуді дамыту-1, көркем әдебиет-1, сауат ашу негіздері-2, орыс тілі-1.

3. «Таным» білім беру саласы-2,5, Математика негіздері -1, құрастыру-0,5, жаратылыстану-1.

4. «Шығармашылық»-5, Сурет салу-1, мүсіндеу-1, жапсыру-1, музыка-2.

5. «Әлеумет» білім беру саласы-1,5, Өзін-өзі тану-1, Қоршаған ортамен танысу-0,5. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі-17 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -25-30 минут. Вариативтік бөлім -3

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 бұйрығымен бекітілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы талаптарына сай жүзеге асырылады.

«Кроха» кіші топ (2 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» , «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Умнички» ересек топ (4 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі» - аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына екі рет. «Сөйлеуді

дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. «Знайки» мектепалды топ (5 жастағы балалар) «Дене шынықтыру»-3, «Сөйлеуді дамыту»-2, «Көркем әдебиет»-2, «Қазақ тілі»-2, «Сауат ашу негіздері»-3, «Математика негіздері»-3, «Қоршаған ортамен таныстыру»-2, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру»-1, «Музыка»-2. Барлығы -20 сағат. «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті – күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен бекітілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы талаптарына сай жүзеге асырылады.

«Кроха» кіші топ (2 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Музыка» - аптасына бір рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Умнички» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Знайки» мектепалды топ (5 жастағы балалар) «Дене шынықтыру»-3, «Сөйлеуді дамыту»-2, «Көркем әдебиет»-2, «Қазақ тілі»-2, «Сауат ашу негіздері»-3, «Математика негіздері»-3, «Қоршаған ортамен таныстыру»-2, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 1, «Музыка»-2. Барлығы -20 сағат. «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті – күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен бекітілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен.

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы талаптарына сай жүзеге асырылады.

«Кроха» аралас топ (2-3 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Музыка» - аптасына бір рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

(3 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»- аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Умнички» ересек топ (4 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі» - аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына екі рет. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Знайки» мектепалды топ (5 жастағы балалар) «Дене шынықтыру»-3, «Сөйлеуді дамыту»-2, «Көркем әдебиет»-2, «Қазақ тілі»-2, «Сауат ашу негіздері»-3, «Математика негіздері»-3, «Қоршаған ортамен таныстыру»-2, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 1, «Музыка»-2. Барлығы -20 сағат. «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті – күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

- **2021-2022** оқу жылының вариативтік бөлімі **ортаңғы, ересек, мектепалды** топтарда «Планирование и организация занятий по хореографии в дошкольном учреждении» Ж.О.Петрушина. «Логика» Рабочая тетрадь для детей от 3 лет С.л.Мадалиева, А.Ш.Стыбаева, К.Ж.Атыманова. «Асыл мұра» мектепалды даярлық тобына арналған әдістемелік нұсқаулық Р.Керімбаева, Ш.Жұматаева.«Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіздік тәртібі негіздері» мектепке дейінгі мекемелерге арналған әдістемелік құрал.

3) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022 оқу жылында барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталды.

1) **«Кроха»** ортаңғы топ (3 жастан бастап) – ұзақтығы 15-20 минуттан - 11 сағат;

3) **«Умнички»** ересек топ(4 жастан бастап) – ұзақтығы 20-25 минуттан - 12 сағат;

4) «Знайки» мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап) – ұзақтығы 25-30 минуттан - 17 сағат.

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес **кіші топ, ересек** топтарда ұйымдастырылған іс-әрекет - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы кіріктіріліп өткізіледі. Мектепалды топтарда «Знайки» апталық жүктеме 20 сағат.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес **кіші топ, ортаңғы топ** топтарда ұйымдастырылған іс-әрекет - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы кіріктіріліп өткізіледі. Мектепалды топтарда «Знайки» апталық жүктеме 20 сағат.

5. Оқу-материалдық активтер:

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимараттың, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары):

Бөбекжай-бақша ғимараты ыңғайластырылған, 765,7 м2, 2019 жылы салынған жылы Жобалық қуаты 60 бала, үш топ. Күрделі жөндеу өткізуді қажет етпейді. Топ бөлмелерінің саны -3, медициналық бөлмелер -1, әдіскер кабинеті-1, музыка залы -1. Аулада көлеңке қалқа-3. Бейнебақылау камераларының саны - 16, оның ішінде: ғимарат ішінде-6, сыртында-2, топтарда-6.

2) Жиназ және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат: Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016

жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ- 59 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын сақтай отырып жасақталған. «Талант» бала-бақшасы жиһаз және жабдықтармен толық қамтамасыз етілген. Барлық үш топта ойын бөлмесінде шкафтар қабырғаға бекітілген, биіктігі бала бойына ыңғайластырылып қойылған, баланың еркін ойыншықтармен ойнауына жадай жасалған. Үстелдер мен орындықтар кіші топтарда 20 данадан, ал ортаңғы, ересек, мектепалды топтарда 25 данадан, әр жас ерекшелікке сай биіктікте, жатын бөлмесінде 25 төсектен, бір жатын орынға үш төсек-орын жиынтығымен қарастырылған. Төсек-орын жабдықтары, орамалдар, тарақтар әр балаға жеке бөлінеді, ашық ұяшықтарда сақталады. Киім шешетін бөлмелер әр балаға сыртқы киімге арналған шкафтармен және орындықтармен жабдықталған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына жасалған мәліметтер 4-қосымшаға сәйкес ұсынылды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22 мамырдағы 2020 жылғы № 216 бұйрығын негізге ала отырып оқу-әдістемелік кешендердің қорына келетін болсақ, құзіреттілік бойынша әдістемелік нұсқаулықтар әр топ тәрбиешілерінде бар («Сөйлеуді дамыту» Әдістемелік нұсқау Ұ. Смаилова 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Сенсорика» Әдістемелік нұсқау Е.Виноградова, А. Байрова 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Құрастыру» Әдістемелік нұсқау Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева 2018 ж. Алматыкітап баспасы. «Дене шынықтыру» Әдістемелік нұсқау. О. Ничепай, Е. Юркова 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Сөйлеуді дамыту» Әдістемелік нұсқау. А. Жұмаханова, М. Доскеева 2018 ж. Алматыкітап баспасы. «Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқаулық. 3+» У. Ахметова, Р. Сахарханова, С. Жумағалиева. 2021ж. Атамұра. «Көркем әдебиет» Әдістемелік нұсқау 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық 3+» Н. Канайбекова, А. Канайбекова. 2021ж. Атамұра. «Математика негіздері. Әдістемелік нұсқаулық. 3+» Е. Рябова, Н. Сартаева. 2021ж. Атамұра. «Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)» Г. Игнатенко, Д. Ильясова 2022ж. Алматыкітап баспасы. «Математика негіздері. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)» С. Неверова, А. Ойшыбаева 2022ж. Алматыкітап баспасы. «Қауіпсіз мінез-құлық негіздері» Әдістемелік нұсқау Р. Қасымбекова, Ғ. Кулджина, А. Есенсариева 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Сауат ашу негіздері.» Әдістемелік нұсқау Г. Тұрсынбаева, Қ. Үкібас 2018ж. Алматыкітап. Мектепалды топтарда «Математика негіздері. Жұмыс дәптері № 1, 2» 75 дана Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, Ф. Кинжибаева 2022ж. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша толық талдау 5-қосымшаға сәйкес ұсынылды.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы: Топтың мониторингі нәтижелері негізінде оқу жылына баланың жеке даму картасы толтырылды. Баланың жеке дамыту картасында тәрбиеші кестеге дамытушы немесе түзету шараларын енгізді.

Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қазан-желтоқсан, аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар ақпан-сәуір, қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі.

Қорытындыға Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейін жазды.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (дене тәрбие нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі дербес толтырды.

2021-2022 оқу жылында «Знайки» мектепалды тобында 19 тәрбиеленушіге «қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген . Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2022-2023 оқу жылында «Знайки» мектепалды тобында 21 тәрбиеленушіге «қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген . Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2023-2024 оқу жылында «Знайки» мектепалды тобында 14 тәрбиеленушіге «қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген . Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы: Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау

2021-2022 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Кроха» ортаңғы топ	25	2	13	10
2	«Умнички» ересек топ	16	7	6	3
3	«Знайки» мектепалды топ	19	3	10	6
	Барлығы	60	12	29	19
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 35%	Орта деңгейдегі балалардың үлесі- 44,8%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 19,7%

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Кроха» кіші топ	10	5	2	3
2	«Умнички» ересек топ	23	7	13	1
3	«Знайки» мектепалды топ	21	5	14	2
	Барлығы	54	17	29	6
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 33%	Орта деңгейдегі балалардың үлесі- 45%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-22%

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы нәтижесі

	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Кроха» кіші топ	14	0	10	4
2.	«Умнички» ортаңғы топ	18	1	11	6
3	«Знайки» мектепалды топ	24	4	14	6
	Барлығы	56	5	35	16
			Төмен деңгейдегі Балалардың үлесі 35,1%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі39,3%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі25,6%

3) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды):

2021-2022 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қорытынды нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Кроха» ортаңғы топ	10	5	2	3
2	«Умнички» ересек топ	23	7	13	1
3	«Знайки» мектепалды топ	21	5	14	2
	Барлығы	54	17	29	6
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 6 %	Орта деңгейдегі балалардың үлесі- 56%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-38%

2022-2023 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қорытынды нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Кроха» кіші топ	10	4	4	2
2	«Умнички» ересек топ	23	6	13	1
3	«Знайки» мектепалды топ	21	8	12	1
	Барлығы	54	18	29	4
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 6,2%	Орта деңгейдегі балалардың үлесі-52,1%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 42,1%

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қорытынды нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Кроха» кіші топ	14	2	10	2
2	«Умнички» ортаңғы топ	18	2	15	1
3	«Знайки» мектепалды топ	24	9	14	1
	Барлығы	56	13	39	4
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 6,2%	Орта деңгейдегі балалардың үлесі-52,1%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 42,1%

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: 2024-2025 оқу жылында бөбекжай-бақшада «Знайки» - 14 бала. Топта 13 ата-ана.

«Талант» бала-бақшаның білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға 13 ата-ана қатысты. Сауалнама төмендегідей сұрақтардан тұрды:

1. Сіздің балаңыз балабақшаға куана барады
толық келісемін – 96%
келісемін – 4%
келіспеймін – 0%
толық келіспеймін – 0%
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар
толық келісемін – 96%
келісемін – 4%
келіспеймін – 0%
толық келіспеймін – 0%
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз
толық келісемін – 96%
келісемін – 4%
келіспеймін – 0%
толық келіспеймін – 0%
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, тілі педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз
толық келісемін – 96%
келісемін – 4%
келіспеймін – 0%
толық келіспеймін – 0%
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды
толық келісемін – 96%
келісемін – 4%
келіспеймін – 0%
толық келіспеймін – 0%
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба
толық келісемін – 100%
келісемін – 0%
келіспеймін – 0%
толық келіспеймін – 0%
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді

толық келісемін – 91%

келісемін – 9%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0

8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген

толық келісемін – 87%

келісемін – 13%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз

толық келісемін – 92%

келісемін – 8%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.

толық келісемін – 96%

келісемін – 4%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

11. Сіз балабақша ұжымының ұйымдастырушылық қабілетіне көңіліңіз толама

толық келісемін – 96%

келісемін – 4%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе

толық келісемін – %

келісемін – 0%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 100%

13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

толық келісемін – 0%

келісемін – 0%

келіспеймін – 0%
 толық келіспеймін – 100%
Қатысқандар саны: 49
 Жалпы қорытынды:
 толық келісемін – 80,1%
 келісемін – 3,4%
 келіспеймін – 0%
 толық келіспеймін – 15,3%

Қатысқан педагогтар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
3	87%	3%	0%	10%

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

1. Топтарда заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жабдықтау және жас топтары бойынша заттық кеңістіктік ортаны жабдықтау бойынша қойылатын талаптарды орындау.
2. Педагогтардың біліктілігін көтеру курстарынан уактылы өтіп отыруын қамтамсыз ету.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Бөбекжай-бақшаның педагогикалық ұжымы оқу жылының барысында өз жұмысының оқу жоспарын, жылдық міндеттері мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес жүргізілсін.

Комиссия төрайымы – Ж.К.Тастанбекова бөбекжай-бақша меңгерушісі

Мушелері:

Ж.К.Тастанбекова - әдіскер

Э.Н.Киенбаева – тәрбиеші

Хатшы: Ж.К.Тастанбекова



[Handwritten signatures of J.K. Tastanbekova and E.N. Kiymbaeva]